

Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

Н.Э. Теремкова



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ

- РЕЧИ
- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- МЫШЛЕНИЯ
- ВОСПРИЯТИЯ



Фамилия

Имя

Группа

«СТРЕКОЗА»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

2
выпуск

игрушки • посуда • продукты • одежда • головные уборы и обувь • зима • птицы • звери

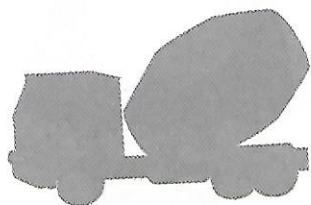
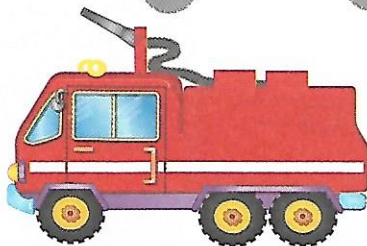
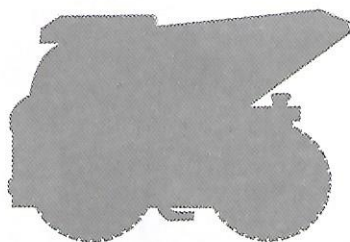
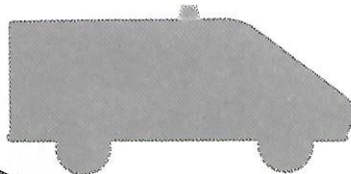
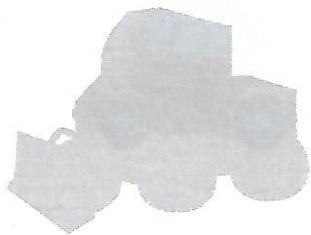
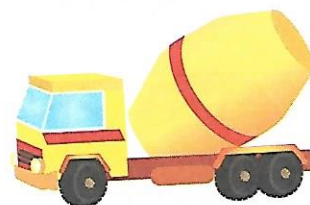
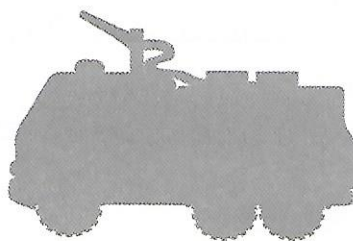
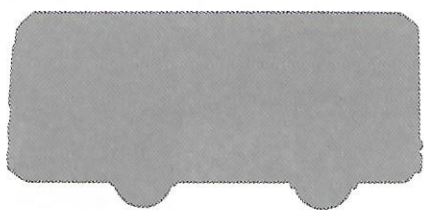
Игрушки

Ваня и Таня — брат и сестра. Они очень любят игрушки. Однажды Ване приснился сон. Во сне они с Таней оказались в Городе игрушек.

1

Упражнение «Найди и соедини»

В витрине магазина ребята увидели игрушки. Луна светила так ярко, что от игрушек падала тень. Соедини линиями изображения игрушек и их теней. У какой игрушки не оказалось тени?

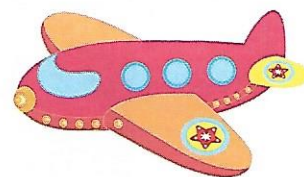


Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри вместе
с Таней и Ваней
игрушки
и назови их.

В магазине Таня и Ваня встретили Красную Шапочку, которая выбирала себе игрушку. Определи, какие игрушки выбрали себе Красная Шапочка, Таня и Ваня. Соедини линиями изображения детей и тех игрушек, которые они выбрали. Известно, что:

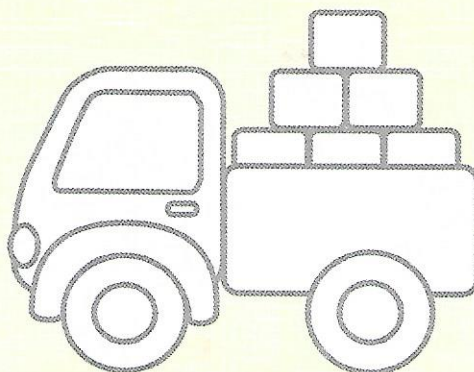
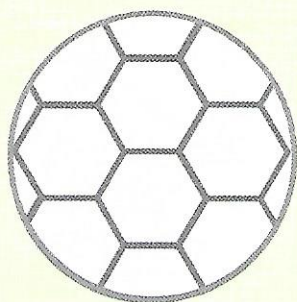
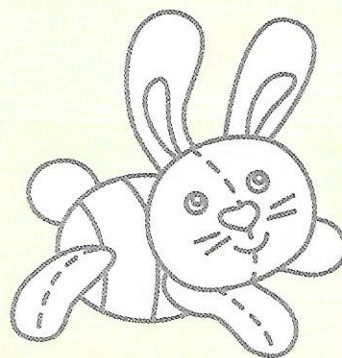
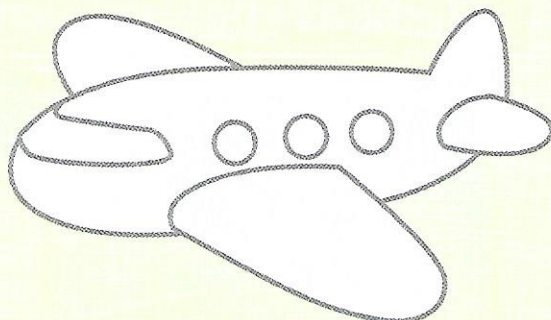
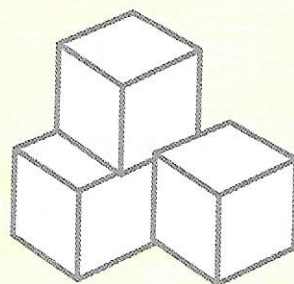
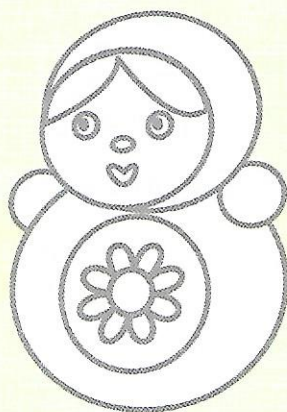
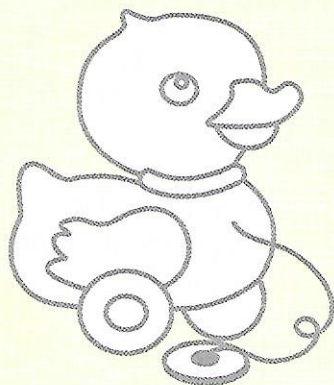
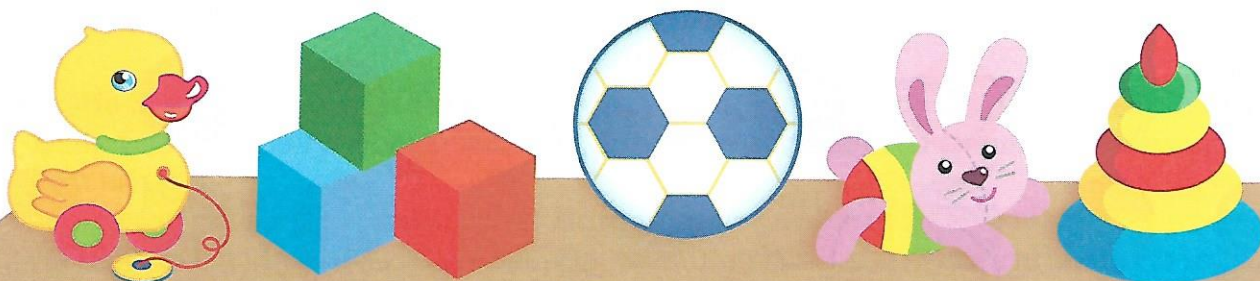
- ✓ Красной Шапочке понравилась игрушка, которая находится слева от неваляшки и над паровозом;
- ✓ Тане понравилась игрушка, которая находится над машинкой и справа от мяча;
- ✓ Ване понравилась игрушка, которая находится справа от неваляшки и над самолётом.



Упражнение «Запомни и раскрась»

Поиграй с Таней и Ваней в игру.

Рассмотри и назови игрушки, которые стоят на полке. Закрой изображение полки с игрушками листом бумаги. Найди и раскрась эти игрушки на картинке ниже.



4

Упражнение «Нарисуй по образцу»

Ваня и Таня отправились в парк аттракционов. На воротах они прочитали объявление: «Чтобы войти в парк, нарисуй на изображениях мячиков полоски строго по образцу». Выполни задание вместе с Таней и Ваней.

Образец



5

Упражнение «Лабиринт»

Помоги Ване добраться до светофора, а Тане — до фонтана. Обведи дорожки, по которым двигались Ваня и Таня, карандашами разного цвета.

Ваня предложил Тане прокатиться по парку на самокатах.



Парк аттракционов



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

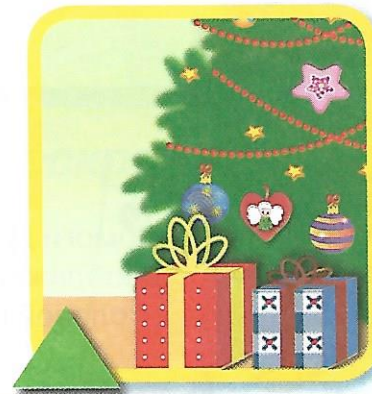
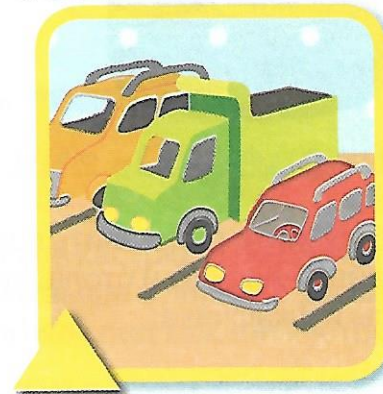
НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

На Новый год Ваня и Таня нашли дома под ёлкой подарки. Дед Мороз подарил Ване блестящую грузовую машину, а Тане — плюшевого мишку с ярким шарфиком на шее.

Целый день в доме было тихо. Дети играли с новыми игрушками. Вечером, когда папа включил огоньки на ёлке, Ваня предложил Тане покатать мишку в машине по гостиной. Таня положила в кузов машины маленькую подушечку и затем бережно усадила на неё мишку. Ваня привязал к машине верёвочку и повёз машину с мишкой по комнате. По дороге он рассказывал: «Смотри, мишка, тут у нас крепость из кубиков. А вот здесь мы с сестрой храним конструктор. Из него мы завтра построим для тебя дом». Слушал мишка Ваню, да и уснул. Таня уложила мишку в кроватку и укрыла его тёплым одеялом. А Ваня тем временем поставил новый грузовик в гараж.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что нашли под ёлкой Таня и Ваня?
- ✓ Какие подарки Дед Мороз принёс брату с сестрой?
- ✓ Как Ваня предложил Тане поиграть с мишкой?
- ✓ Что сделала Таня, чтобы мишке было удобно сидеть в кузове?
- ✓ Что показал Ваня мишке и о чём рассказал, когда катал его на машине?
- ✓ Помогли ли родители детям убрать игрушки после игры?



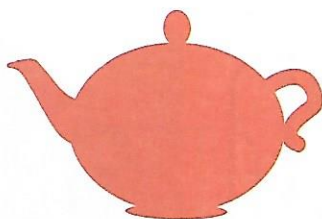
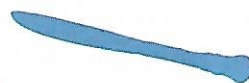
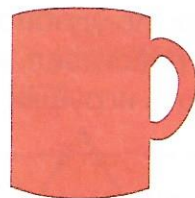
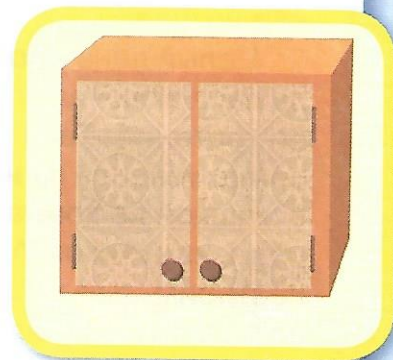
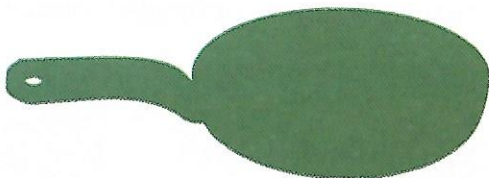
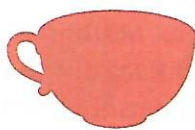
Посуда

В одной самой обычной квартире живёт домовёнок Митя. Он очень любит наводить порядок, особенно на кухне. Как только все засыпают, домовёнок принимается за дело.

1

Упражнение «Узнай и соедини»

Узнай предметы по силуэтам.

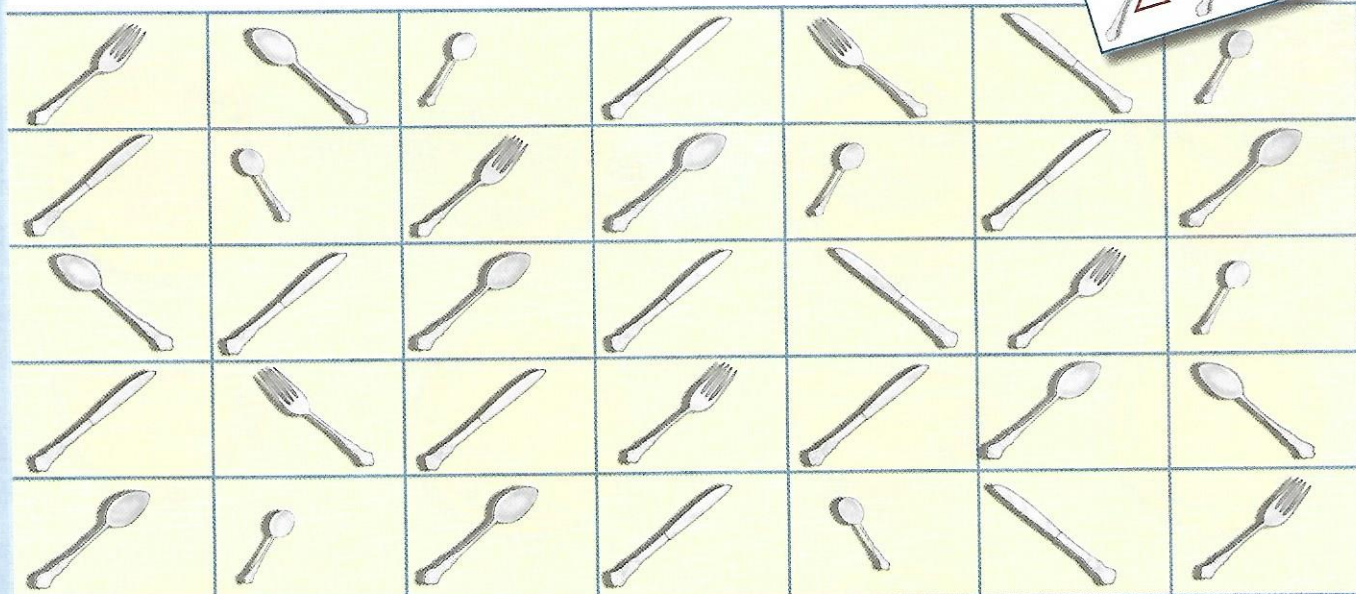


Помоги домовёнку Мите расставить посуду. Соедини линиями изображения чайной посуды и стола, кухонной посуды и плиты, столовой посуды и шкафчика.

2

Упражнение «Нарисуй по образцу»

Нарисуй рядом с изображениями столовых приборов такие же геометрические формы, как на образце.

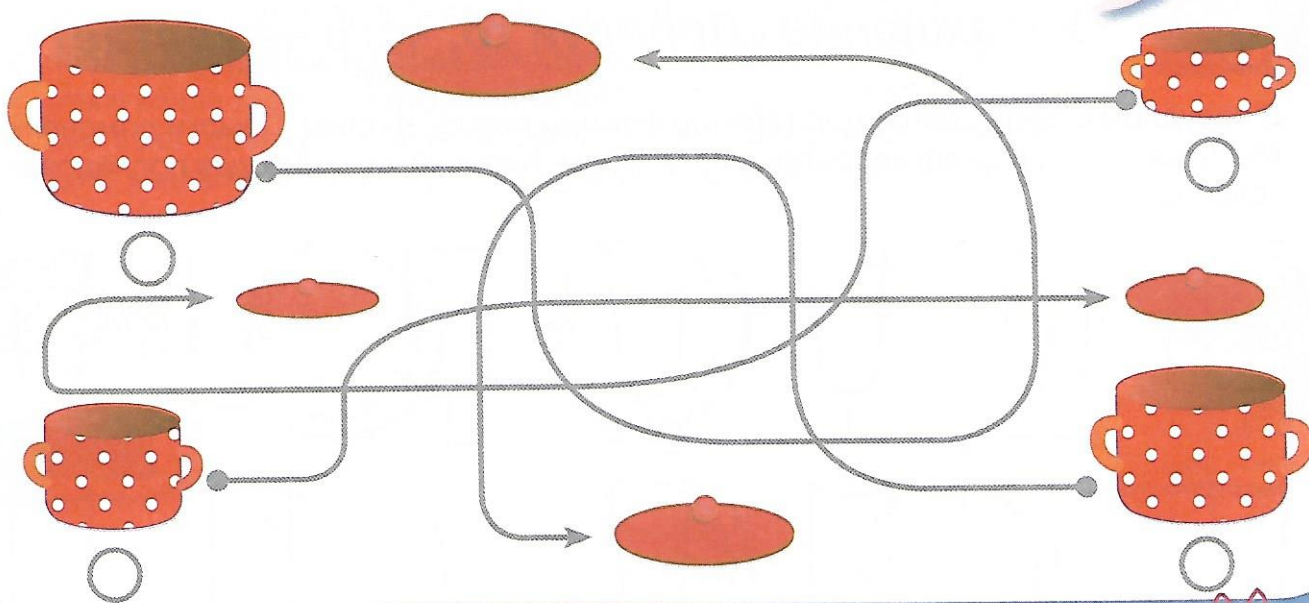


3

Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета, и ты найдёшь крышку от каждой кастрюли.

«Непорядок: кастрюли без крышек, крышки без кастрюль!» — ворчал Митя.



4

Упражнение «Определи и раскрась»

«Расставь» вместе с Митей все кастрюли по размеру. Покажи кастрюли на рисунке выше в порядке убывания их величины. Раскрась кружочки под каждой кастрюлей согласно схеме.



5

Упражнение «Найди, соедини, обведи»

Помоги домовёнку Мите подобрать блюдца к чашкам.

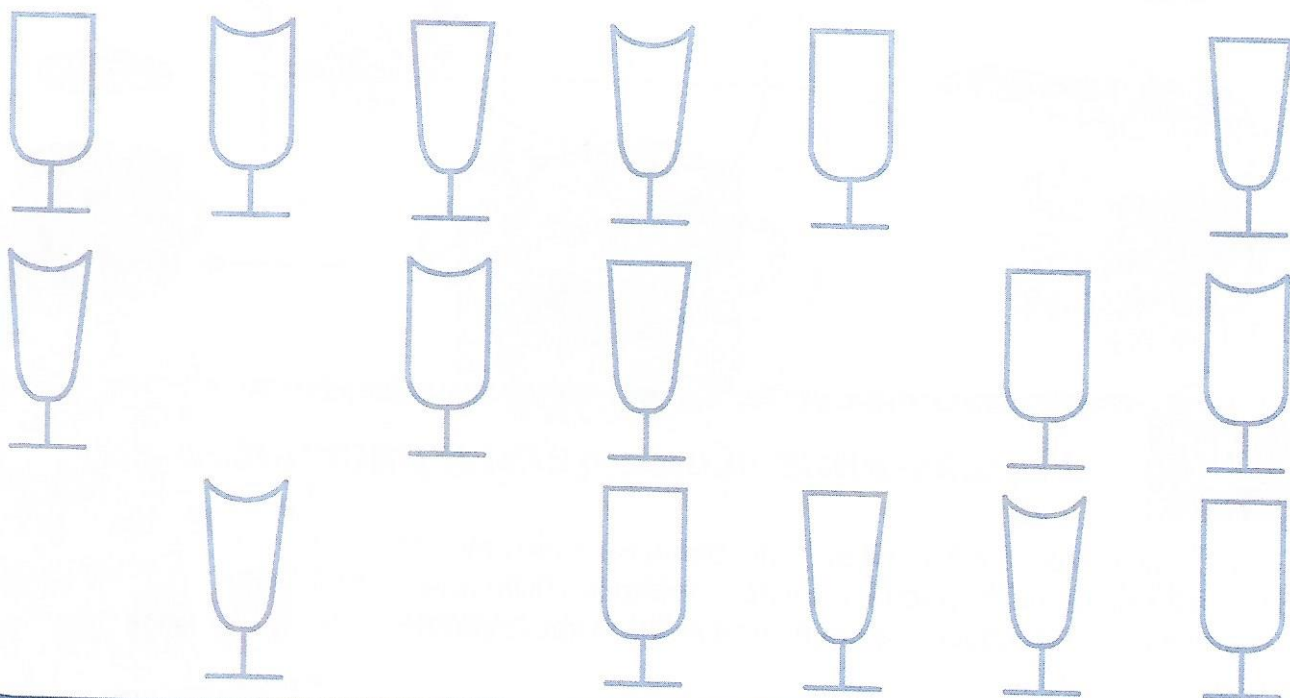
Соедини линиями чашки и блюдца с одинаковым орнаментом. Предметы чайной посуды, у которых нет пары, обведи.



6

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

В посудном шкафу стояли хрустальные фужеры разной формы. Помоги домовёнку Мите поставить в шкаф недостающие фужеры. Нарисуй их, соблюдая последовательность.



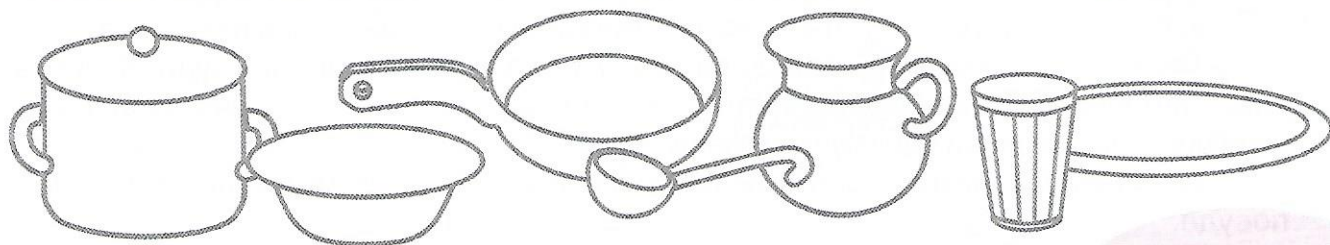
7

Упражнение «Запомни, раскрась, назови»

Запомни предметы посуды, которые домовёнок собирался загрузить в посудомоечную машину.



Закрой картинку выше листом бумаги. Рассмотрй посуду, которая оказалась в посудомоечной машине. Раскрась изображения только тех предметов, которые собирался мыть домовёнок. Какие предметы оказались в машине случайно?



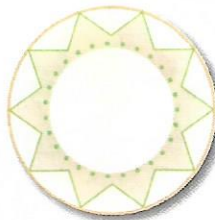
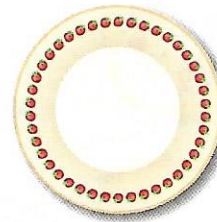
Утром на кухне
был полный
порядок.

8

Упражнение «Найди и соедини»

Определи, кто какую тарелку взял для завтрака, и соедини линиями изображения дочки, сына, мамы и папы и соответствующих тарелок. Известно, что:

- ✓ папа взял тарелку, которая находилась в правом верхнем углу;
- ✓ мама взяла тарелку, которая находилась в левом нижнем углу;
- ✓ сын взял тарелку, которая находилась слева от папиной тарелки;
- ✓ дочь взяла тарелку, которая находилась над маминой тарелкой.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрни картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

КАК ЧАШКА С ЧАЙНИКОМ ПОДРУЖИЛАСЬ

Жил-был на кухне фарфоровый чайник. Хозяйка купила его в дорогом магазине и поставила дома на полочку. Каждую неделю она протирала его тряпочкой и ставила обратно. Но однажды на полку рядом с чайником хозяйка поставила новенькую чашку.

— Добрый вечер, рад с вами познакомиться, — поздоровался чайник.

— Добрый вечер, уважаемый чайник, — ответила чашка.

— У вас такая тонкая, позолоченная ручка, — с восхищением произнёс чайник.

— А вас очень украшают эти красные горошины, — призналась в ответ чашка.

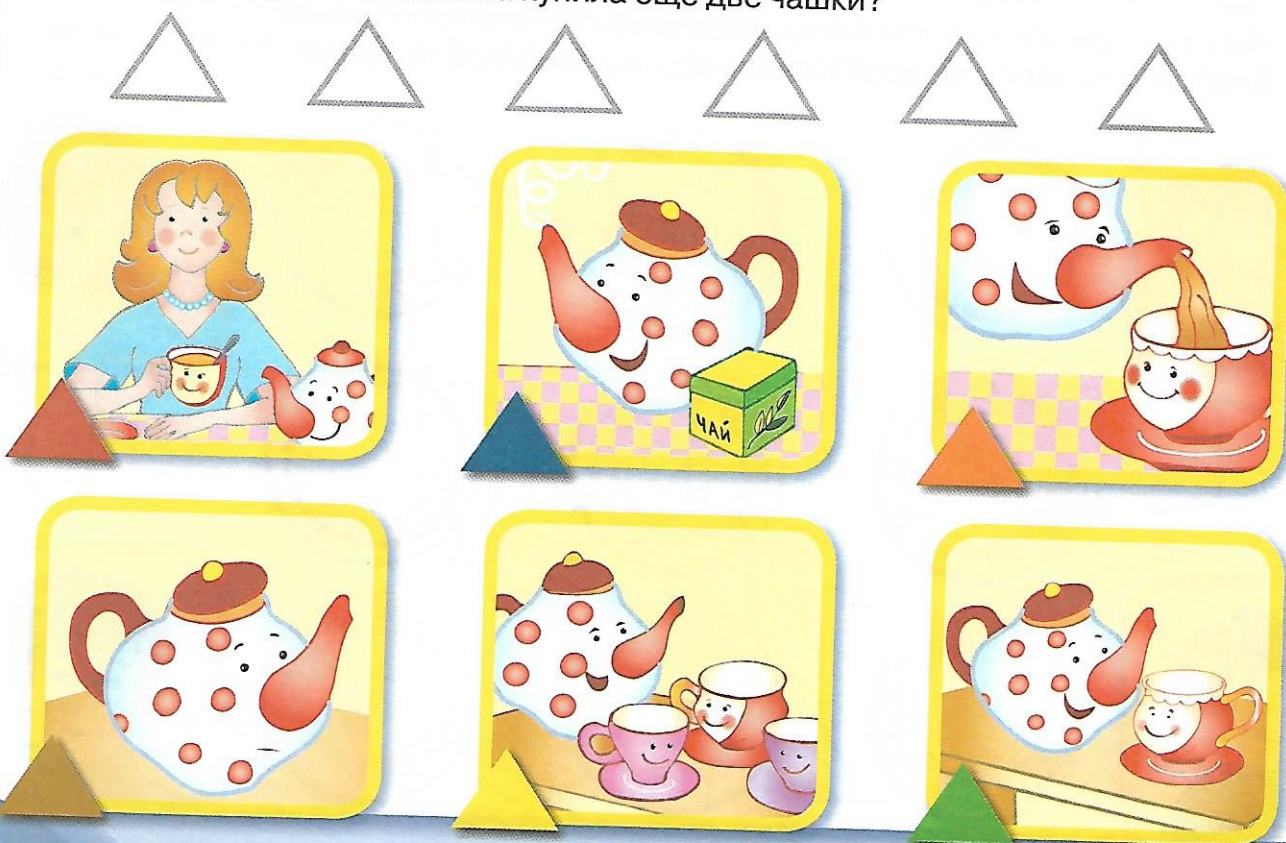
Чайник с чашкой беседовали до самого утра. А утром случилось чудо. Хозяйка сняла с полки чайник и заварила в нём чай. Когда чай настоялся, она налила его в чашку. Пила хозяйка чай и нахваливала его.

— Ах, какой душистый и вкусный чай! И это всё благодаря моей замечательной посуде.

С тех пор чашка с чайником стали друзьями, а вскоре на полочке появились ещё две новые чашки. Каждый день хозяйка заваривала в чайнике чай для себя, а по выходным и праздникам она угощала чаем гостей.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как на кухне у хозяйки появился чайник?
- ✓ Как чайник познакомился с чашкой?
- ✓ Что случилось с чашкой и чайником утром?
- ✓ Каким оказался чай, заваренный хозяйкой в чайнике?
- ✓ Для чего хозяйка купила ещё две чашки?



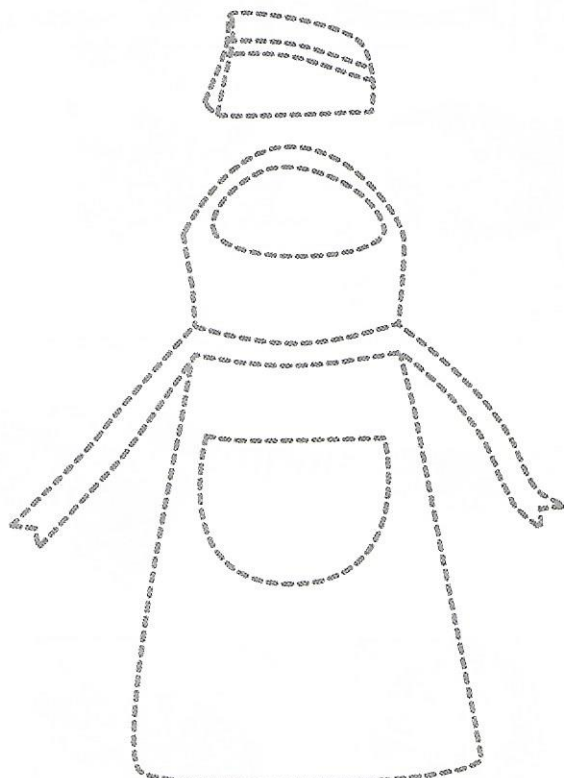
Продукты

Поиграем в игру «Супермаркет». Будем продавать продукты. Ты — главный продавец. Примерь колпак и фартук.

1

Упражнение «Обведи и раскрась»

Обведи изображения предметов по пунктирным линиям и раскрась их.



2

Упражнение «Назови и запомни»

В супермаркет пришли первые покупатели — Таня и Ваня. Рассмотрите и запомните предметы, которые бабушка просила купить в магазине. Как назвать все эти предметы одним словом?



3

Упражнение «Вспомни и зачеркни»

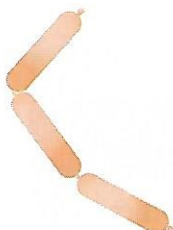
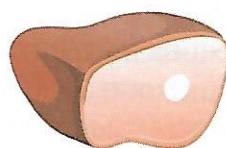
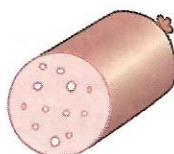
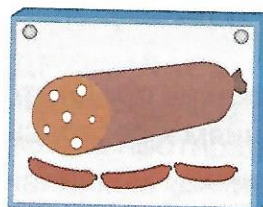
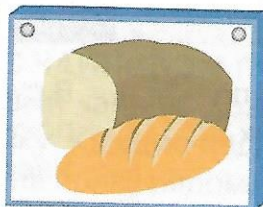
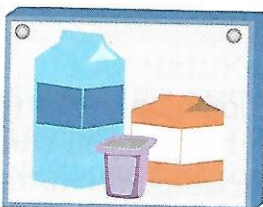
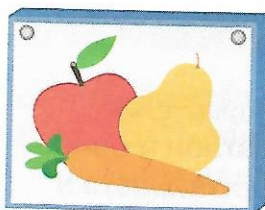
Закрой картинку выше листом бумаги. Рассмотрите изображения продуктов, которые купили ребята. Правильно ли Таня и Ваня сделали покупки? Зачеркните изображения тех продуктов, которые бабушка не просила покупать. Назовите продукты, которые дети забыли купить.



4

Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри вывески для разных отделов в супермаркете. Расскажи, как называются эти отделы. Какие продукты продаются в каждом из этих отделов? Соедини линией изображения продуктов и соответствующих вывесок.



5

Упражнение «Найди и соедини»

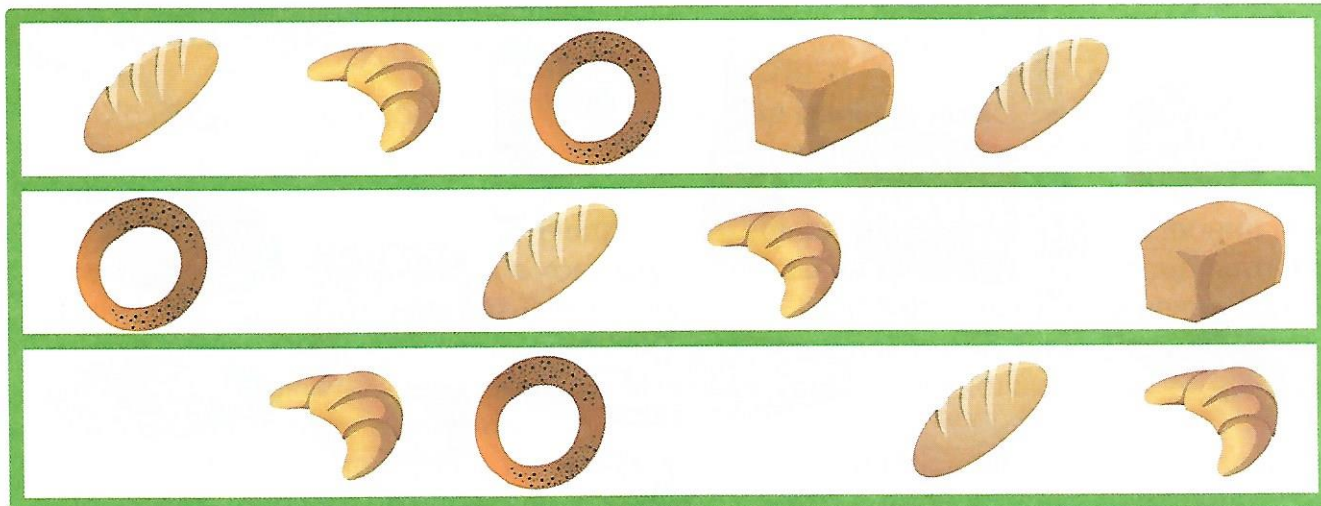
Папа, мама, бабушка и дедушка купили в магазине разные продукты. Соедини на картинке выше изображения этих продуктов с портретами покупателей. Известно, что:

- ✓ папа купил то, что находится в нижнем правом углу;
- ✓ мама купила то, что находится в верхнем левом углу;
- ✓ бабушка купила то, что находится над бананом и под колбасой;
- ✓ дедушка купил то, что находится между маслом и ветчиной.

6

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

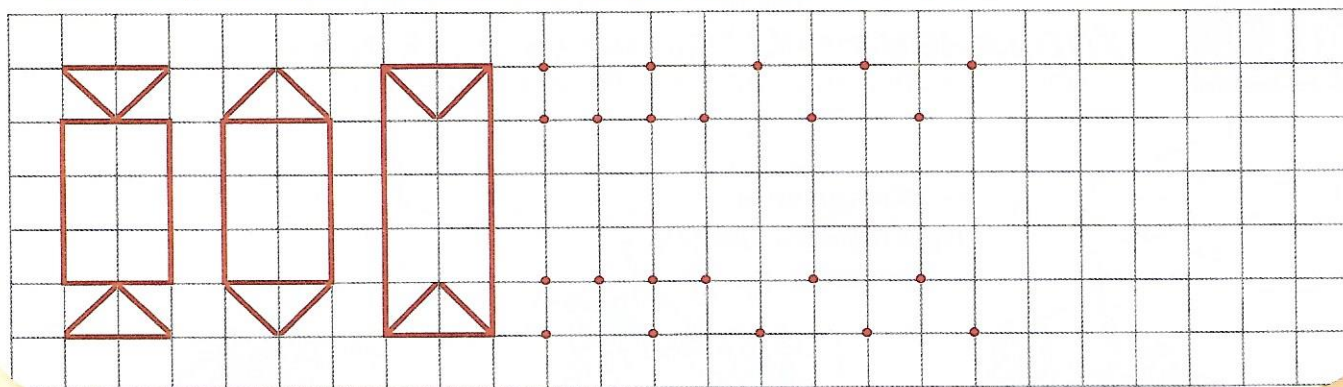
В супермаркет привезли свежие хлебобулочные изделия. Продавец стал раскладывать их на полках в определённой последовательности. Нарисуй продукты, которые продавец ещё не выложил, соблюдая последовательность.



7

Упражнение «Продолжи ряд»

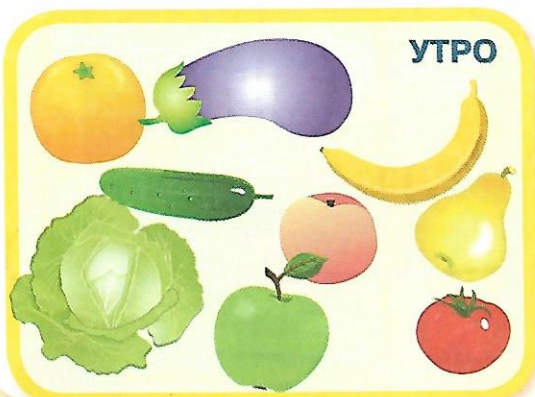
Помоги продавцу в кондитерском отделе разложить конфеты.



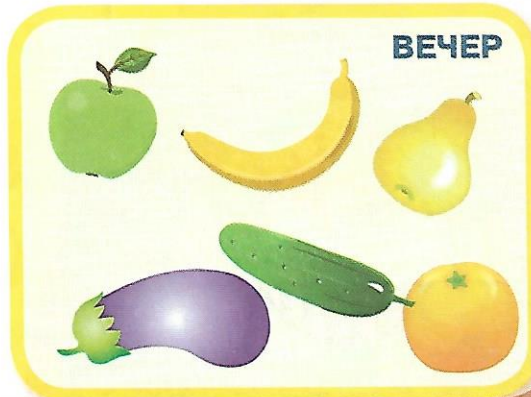
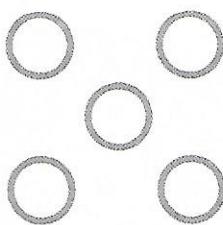
8

Упражнение «Сравни картинки»

Сравни две картинки и определи, какие продукты были куплены за день в отделе «Овощи, фрукты». Раскрась столько кружочков, сколько продуктов купили.



УТРО



ВЕЧЕР

9

Упражнение «Найди и обведи»

Помоги кондитеру отобрать продукты, которые могут понадобиться для приготовления торта. Обведи их.

В супермаркете работает кондитер. Он готовит вкусные торты, которые продают в кондитерском отделе.



10

Упражнение «Обведи и раскрась»

Обведи торт по пунктирным линиям и раскрась.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

НЕУДАЧНЫЙ ОБЕД

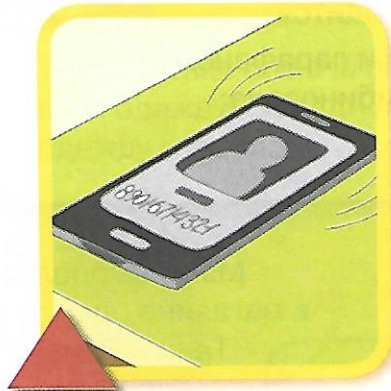
Хозяйка купила себе на обед сосиски. Она пришла домой и поставила пакет с сосисками рядом с кухонным столом. А под столом на мягком коврикe спал кот Тихон.

Хозяйка налила воду в кастрюлю, чтобы сварить сосиски, и тут зазвонил мобильный телефон. Она ушла в комнату, села там на диван и стала беседовать по телефону. Тем временем кот Тихон проснулся, вылез из-под стола и начал обнюхивать пакет. Он почуял запах сосисок и засунул в пакет обе лапы. Подцепив когтями одну сосиску, Тихон вытянул всю связку. Он съел несколько сосисок, умылся и довольный пошёл в комнату.

Когда хозяйка вернулась на кухню, то увидела разбросанные по полу сосиски. Пообедать она уже не успевала. С тех пор пакеты с едой хозяйка без присмотра не оставляет.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что хозяйка купила на обед?
- ✓ Куда она поставила пакет с сосисками?
- ✓ Что делал на кухне кот Тихон?
- ✓ Почему хозяйка ушла с кухни?
- ✓ Как коту удалось стащить сосиски?
- ✓ Что увидела хозяйка, когда вернулась на кухню?



Одежда

Чтобы не замёрзнуть зимой, не перегреться летом, чтобы было удобно заниматься спортом и гулять на улице, чтобы выглядеть нарядно на празднике, людям нужна разная одежда.

1

Упражнение «Подбери и соедини»

Подбери одежду для разной погоды. Соедини линиями изображения предметов с соответствующими картинками.



2

Упражнение «Найди и обведи»

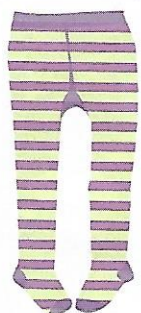
Найди, назови и обведи тот предмет одежды, который находится:

- ✓ слева от комбинезона;
- ✓ под шубой;
- ✓ над комбинезоном;
- ✓ между шубой и сарафаном;
- ✓ справа от комбинезона;
- ✓ над юбкой.

3

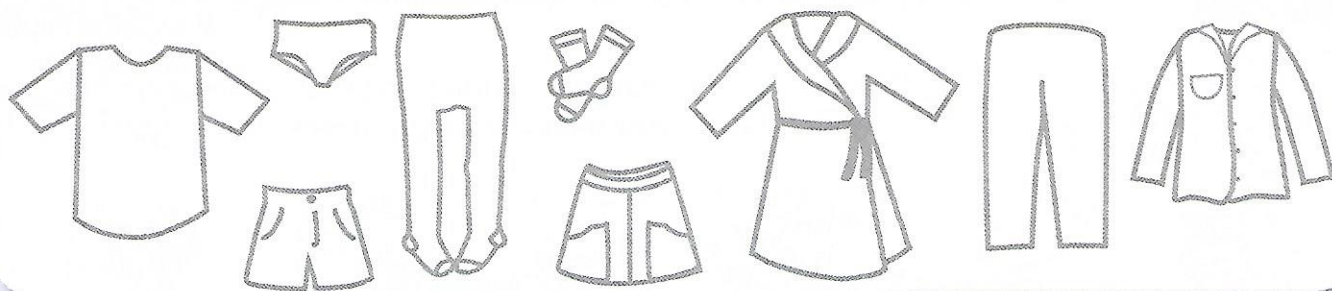
Упражнение «Запомни и раскрась»

Назови и запомни предметы, которые купила мама. Закрой картинки листом бумаги.



Мама выбрала в магазине одежду для Тани и Вани.

Раскрась только те предметы, которые мама не купила.



4

Упражнение «Найди по образцу»

Рассмотри фотографию платья. Найди на картинке такое же платье и обведи его.

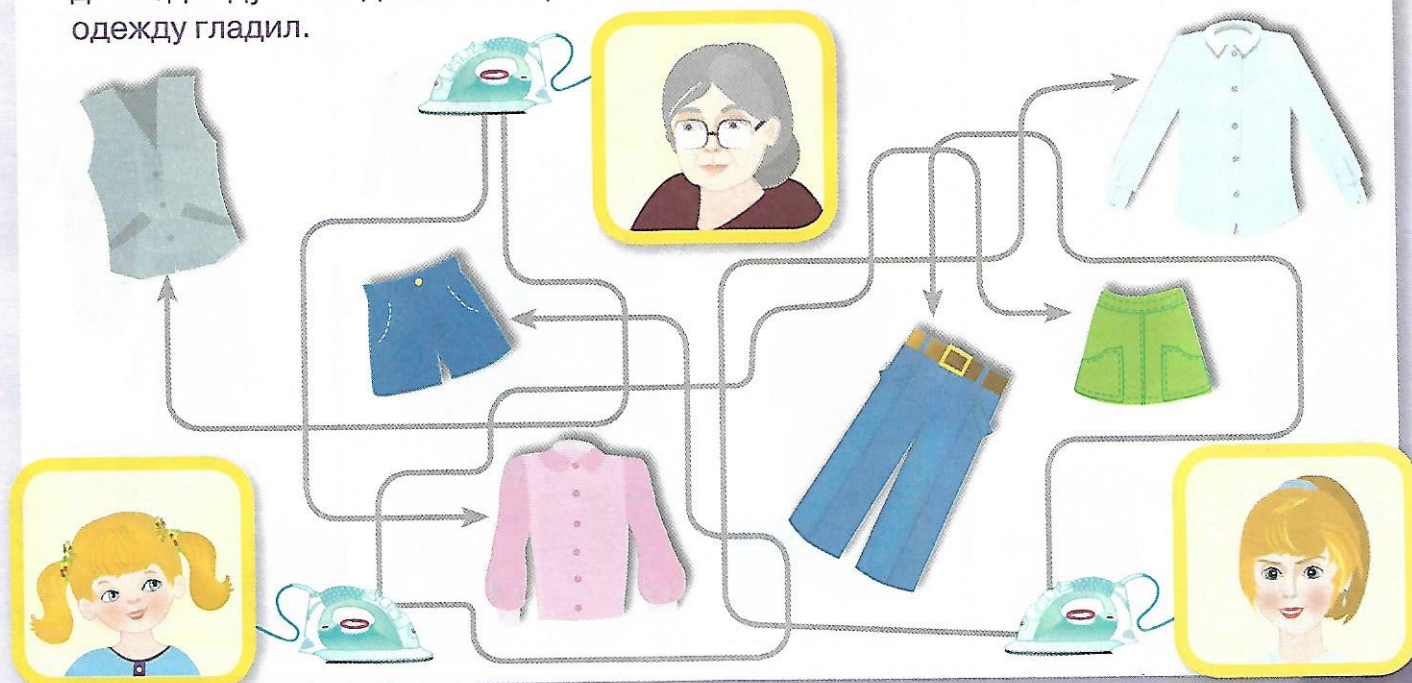
Таня попросила маму купить ей платье, как на фотографии.



5

Упражнение «Лабиринт»

Таня решила помочь бабушке и маме навести порядок в платяном шкафу и погладить одежду. Обведи линии карандашами разного цвета и расскажи, кто какую одежду гладил.



6

Упражнение «Найди и соедини»

Поиграй вместе с Таней в игру «Юный модельер».

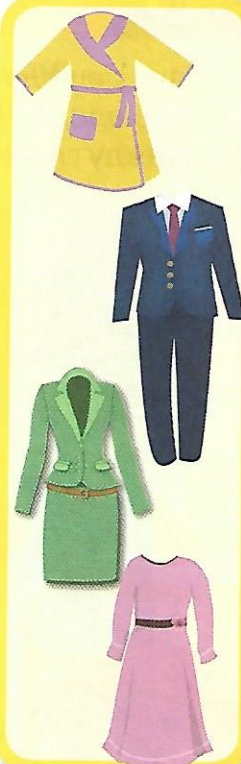
Рассмотри детали предметов одежды. Назови их. Определи, к какой одежде подходят эти детали. Соедини линиями изображения всех деталей одного предмета одежды.



7

Упражнение «Четвёртый лишний»

Найди и обведи на каждой карточке лишний предмет. Объясни свой выбор.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

МАЛЕНЬКАЯ ШВЕЯ ТАНЯ

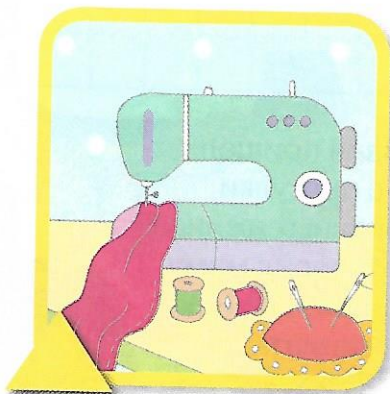
Дедушка Паша и бабушка Маша купили внучке Тане на день рождения детскую швейную машинку и разноцветные нитки. Мама подарила дочке красивую коробочку для хранения швейных принадлежностей. А папа принёс в подарок Тане большую красивую куклу.

Таня назвала куклу Леной. Несколько дней девочка шила из лоскутков ткани одежду для новой куклы. Наконец наряды были готовы. В коллекции модной одежды для куклы Лены оказались: пышная юбочка, разноцветная блузка и нарядный жакет.

В воскресенье Таня позвала в гости своих подруг Настю и Дашу. Девочки пришли к Тане с чемоданчиком. В нём было много разной кукольной одежды. Подружки весь вечер примеряли кукле Лене разные наряды и даже устроили на ковре модный показ.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что купили Тане на день рождения дедушка Паша и бабушка Маша?
- ✓ Что дочке подарила мама?
- ✓ Что в подарок Тане принёс папа?
- ✓ Какую одежду сшила Таня для куклы Лены?
- ✓ Кто пришёл к Тане в воскресенье?
- ✓ Чем занимались Настя и Даша в гостях у Тани?



Головные уборы и обувь

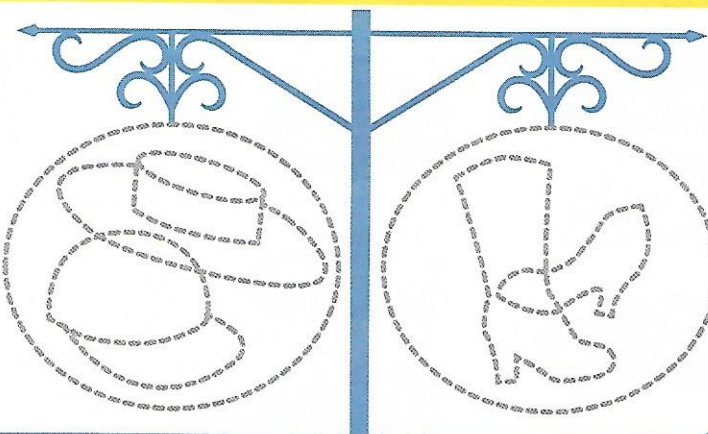
Добро пожаловать
в магазин Белоснежки
в Волшебном городе!



1

Упражнение «Обведи и назови»

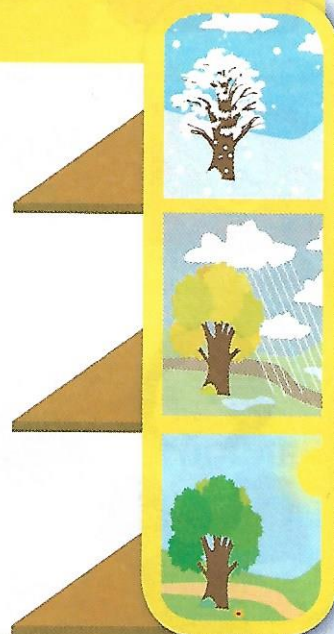
Над Волшебным городом всю ночь бушевала непогода. На вывесках магазина Белоснежки перестали светиться разноцветные огоньки. «Включи» огоньки на вывесках: обведи пунктирные линии разноцветными карандашами. Назови, что продавала в своём магазине Белоснежка.



2

Упражнение «Найди и соедини»

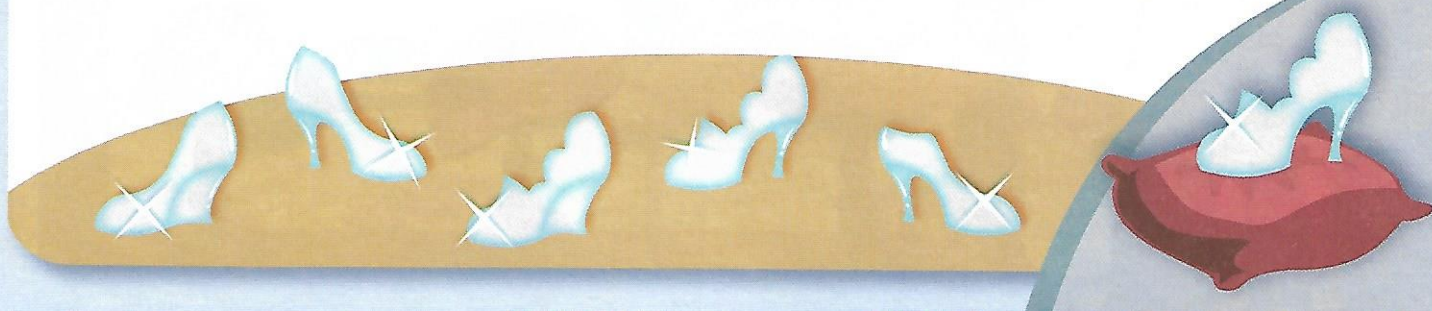
Утром в магазин привезли новый товар. Помоги Белоснежке расставить обувь. На верхнюю полку «поставь» обувь, которую носят зимой, на среднюю — обувь, которую носят в дождь, на нижнюю — обувь, которую носят в жару. Соедини линиями изображения обуви и соответствующих полок.



3

Упражнение «Найди и обведи»

Подбери вместе с Белоснежкой вторую туфельку для её подруги Золушки.

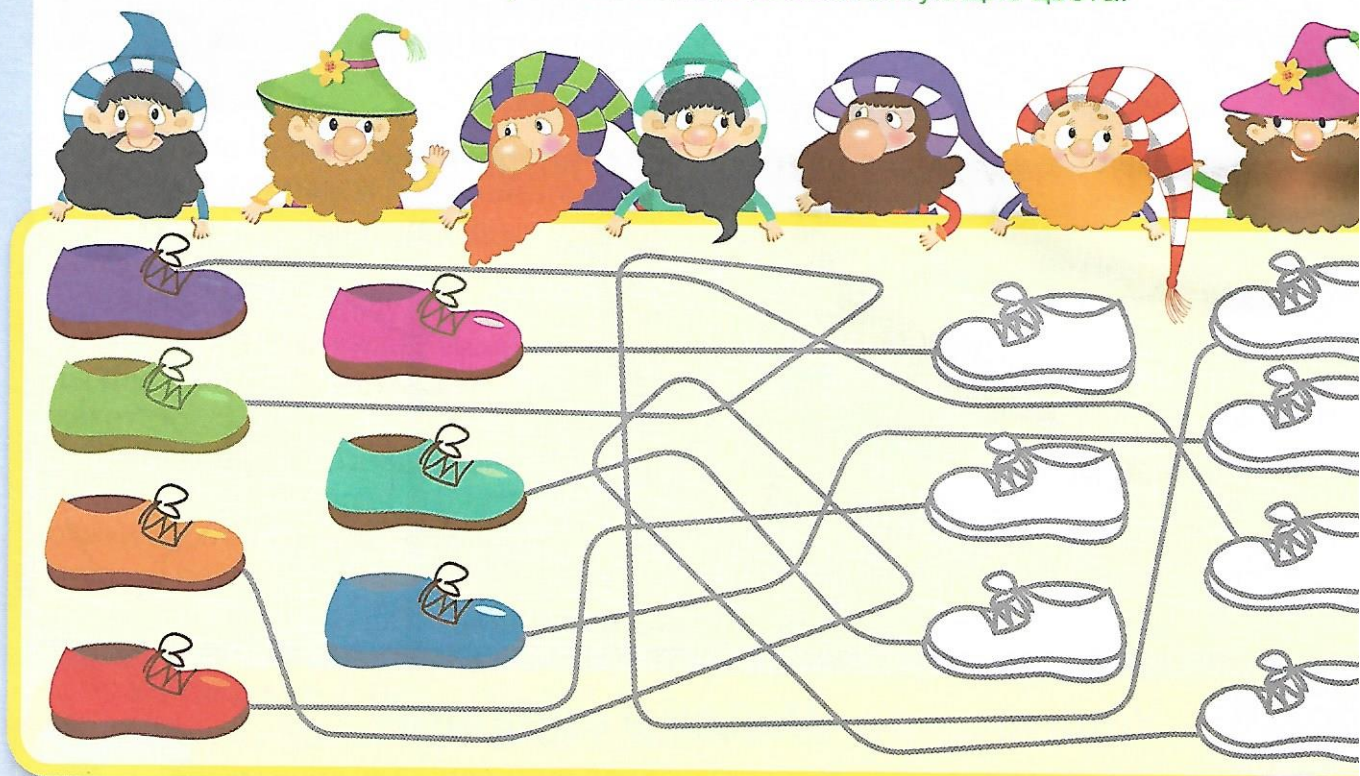


4

Упражнение «Лабиринт»

Гномы пришли
покупать ботинки
для работы

Обведи линии карандашами разного цвета и найдёшь пару для каждого ботинка. Раскрась ботинки в соответствующие цвета.



5

Упражнение «Рассмотри и назови»

Белоснежка
расположила
головные уборы
на полках

Рассмотри картинку и назови, какой головной убор Белоснежка расположила:

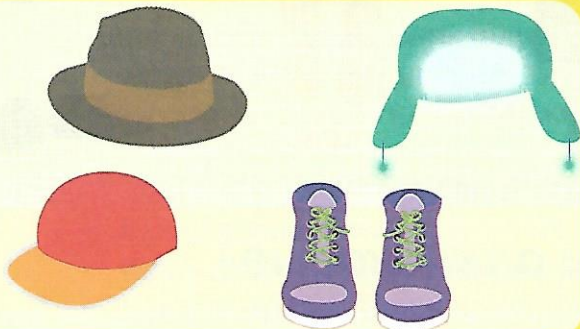
- ✓ слева от мужской шляпы;
- ✓ под шапкой;
- ✓ над беретом;
- ✓ между женской шляпой и кепкой;
- ✓ справа от берета;
- ✓ справа от мужской шляпы.



6

Упражнение «Четвёртый лишний»

Белоснежка навела порядок в магазине и нашла в кладовой коробки, в которых находились разные предметы. Определи, какой из предметов в каждой коробке лишний. Объясни свой выбор.

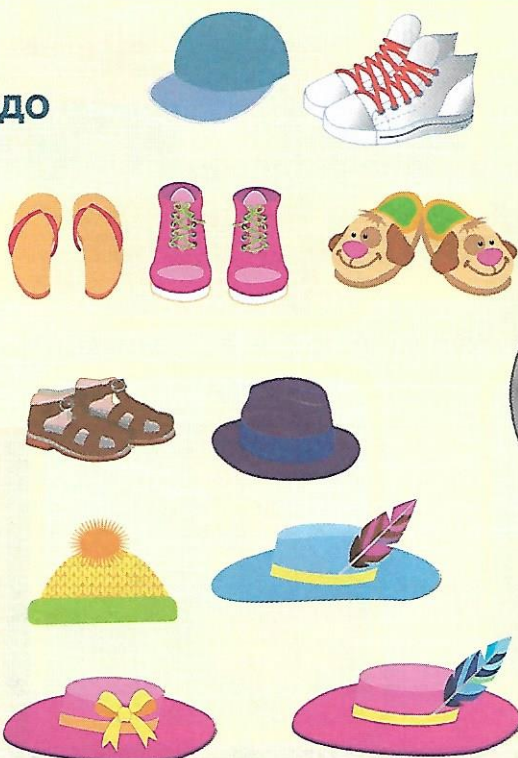


7

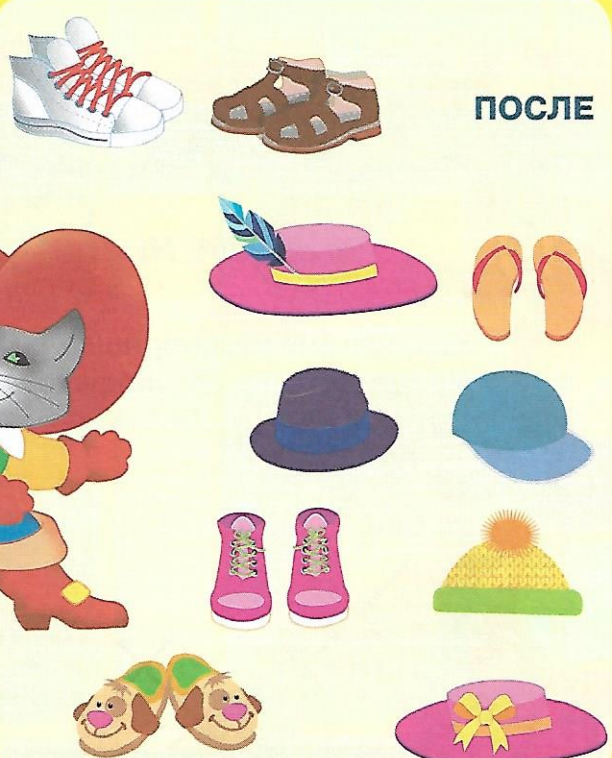
Упражнение «Сравни картинки»

В магазин зашёл Кот в сапогах. Рассмотрите картинки, сравните их и назовите, что Кот в сапогах купил в магазине.

ДО



ПОСЛЕ



8

Упражнение «Подбери и объясни»

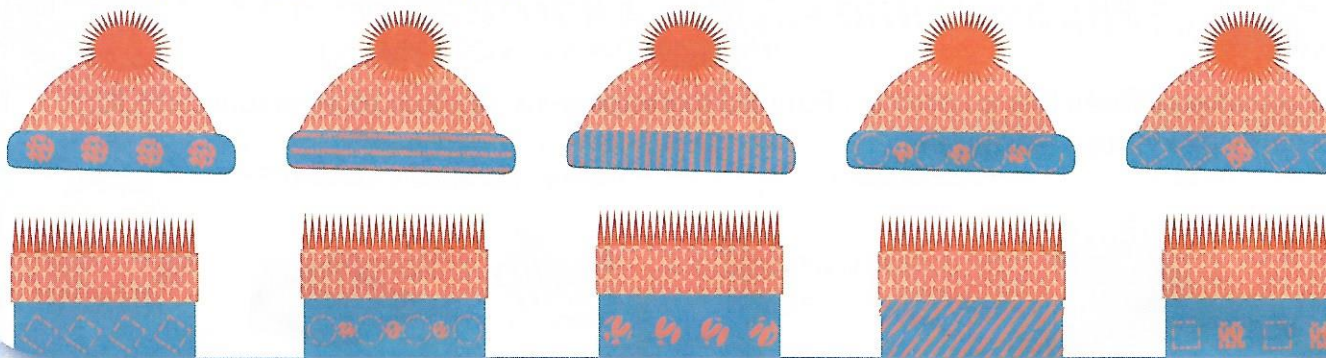
Белоснежка помогала покупателям подбирать головные уборы и обувь к одежде. Рассмотрни картинки. Соедини линиями изображения предметов одежды и подходящих головных уборов и обуви.



9

Упражнение «Найди одинаковые»

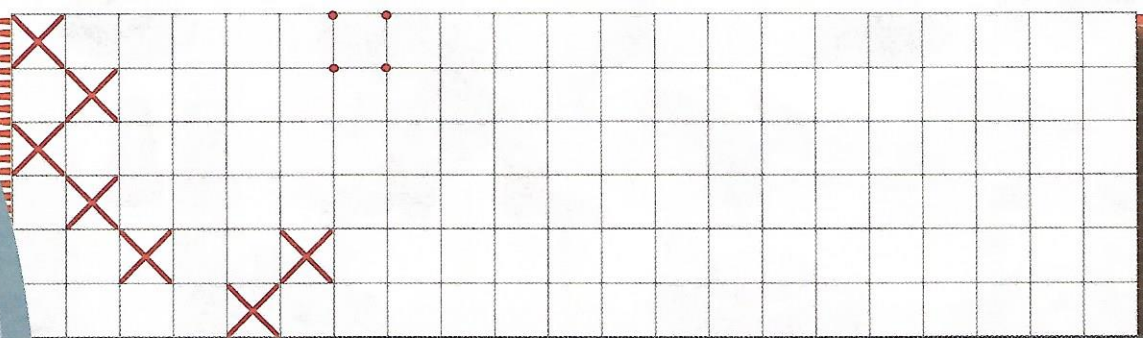
Сравни узоры на шарфиках с узорами на шапочках. Соедини линиями шапочки и шарфики с одинаковым узором.



10

Упражнение «Продолжи узор»

Красная Шапочка пришла в магазин, чтобы купить шарфик с вышивкой. Продолжи узор на шарфике.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

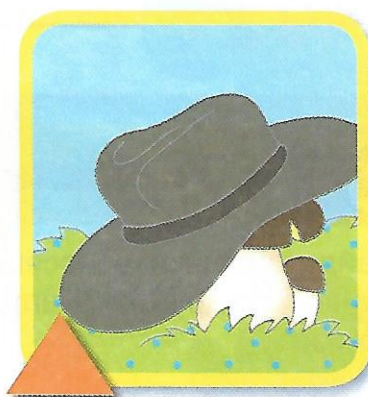
ВОТ ТАК ШЛЯПА!

Шёл по лесу грибник с корзиной грибов. Присел он на пенёк отдохнуть. Снял шляпу, да так и оставил её на земле лежать. А вскоре наступили холода. Искал ёж место для зимовки и наткнулся на шляпу. Затащил её под кустик и проспал под ней всю зиму. Весной ёж проснулся и покинул своё укрытие. Приметила шляпу птичка. Натаскала она в неё стебельков, свила гнёздышко и стала яйца высидывать. Вылупились птенчики, подросли и разлетелись кто куда. Однажды почуяла птичий запах лиса. Подкралась она к шляпе, прыгнула на неё, а там только пух птичий.

Жарким летним днём снова шёл через лес грибник. Видит — под кустом его старая шляпа. Поднял грибник шляпу, а под ней красавец подосиновик стоит. Обрадовался грибник. Срезал гриб, бросил в корзинку к другим грибам, а сверху шляпу положил и домой понёс. Может быть, шляпа ещё кому-нибудь службу сослужит.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как оказалась в лесу шляпа?
- ✓ Кому шляпа послужила зимним укрытием?
- ✓ В какое время года в шляпе появилось гнёздышко? Кто его свил?
- ✓ Почему лиса заинтересовалась шляпой?
- ✓ Когда грибник нашёл свою шляпу?
- ✓ Что выросло под шляпой?



Зима

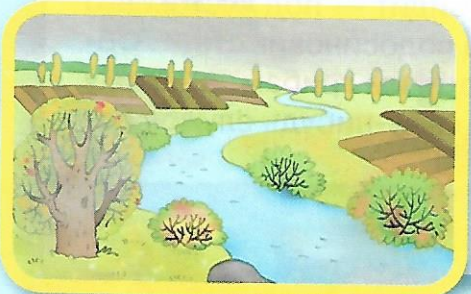
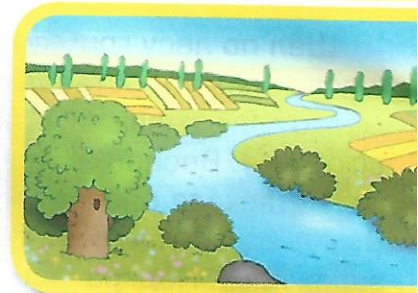
Зимой земля укрыта пушистым белым снегом. Зимой можно кататься на коньках, санках и лыжах. Зимой приходит Новый год. Кстати, не побывать ли тебе в гостях у Деда Мороза?

1

Упражнение «Найди и соедини»



Проведи линии от картинок с изображением времён года к условным обозначениям.



2

Упражнение «Что за чем?»

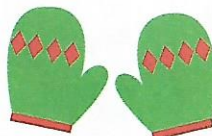
Расскажи, в каком порядке времена года сменяют друг друга после зимы. Раскрась кружочки в соответствующие цвета (смотри схему в упражнении 1).



3

Упражнение «Найди, обведи, расскажи»

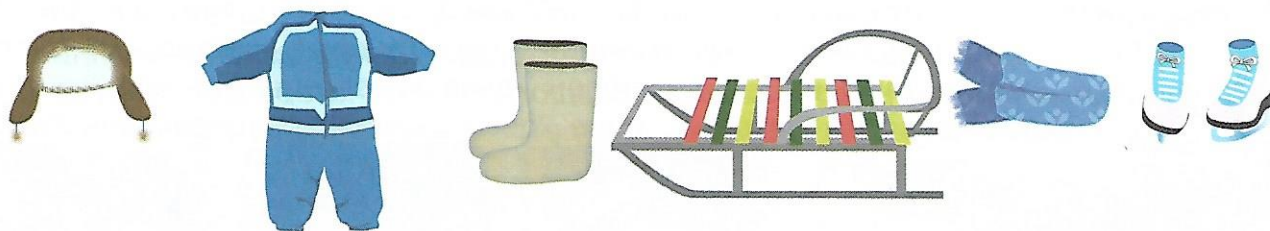
Найди картинки, относящиеся к зиме. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» зима, а с чем «не дружит». Например: зима «дружит» со снеговиком, а с одуванчиком «не дружит».



4

Упражнение «Запомни и обведи»

Запомни предметы, которые пригодятся тебе в гостях у Деда Мороза.



Закрой картинки выше листом бумаги. Рассмотрни картинки ниже и обведи предметы, которые тебе не понадобятся. Назови предметы, которых не хватает.



5

Упражнение «Найди и соедини»

Соедини линиями парные носки и парные варежки.

На севере холодно, поэтому в путешествие нужно взять несколько пар варежек и носков.

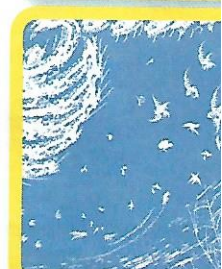
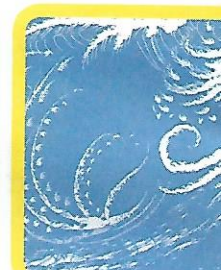
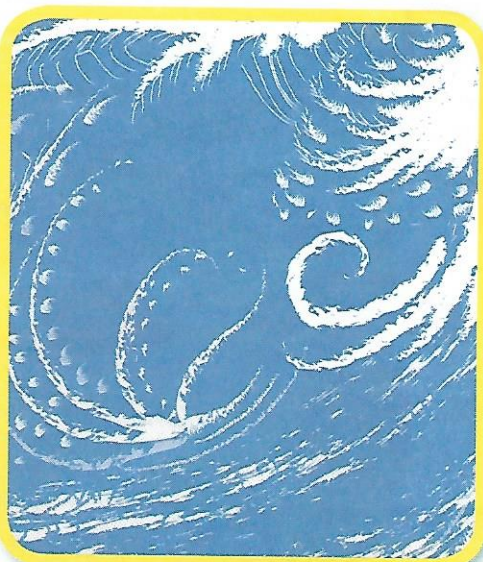


6

Упражнение «Найди одинаковые»

На Север ты по-
тишь на самолёте

Рассмотри морозный узор на стекле большого иллюминатора. Найди такой же узор на стекле одного из маленьких иллюминаторов. (Для усложнения задания взрослый может закрыть изображение большого иллюминатора листом бумаги.)



7

Упражнение «Найди и обведи»

Пока летишь
в самолёте, выполни
задание из детского
журнала.

Рассмотри снежинки. Найди в каждом ряду снежинку, которая отличается от остальных. Обведи её.



8

Упражнение «Начерти дорожку»

Самолёт
приземлился.
У трапа тебя ожидают
волшебные
сани.

Начерти дорожку к избушке Деда Мороза. Начинай чертить от точки, двигаясь дальше по инструкции: направо, вниз, направо, вниз, направо, вверх, вверх, вверх, направо, направо, вниз, налево, вниз, вниз, направо, направо, вверх, вверх, направо, направо, вверх.



9

Упражнение «Раскрась по заданию»

Дед Мороз и Снегурочка уже
тебя заждались. Им нужна твоя
помощь, чтобы зажечь фонарики
на ёлочке.

Самый верхний фонарик раскрась в красный цвет, самый нижний — в жёлтый. Фонарик, который висит над жёлтым, раскрась в синий цвет, фонарик, который висит под красным, — в оранжевый. Фонарик между оранжевым и синим раскрась в фиолетовый цвет. Фонарик слева от фиолетового раскрась в голубой цвет, а фонарик справа от фиолетового — в розовый.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ХОРОШО ЗИМОЙ!

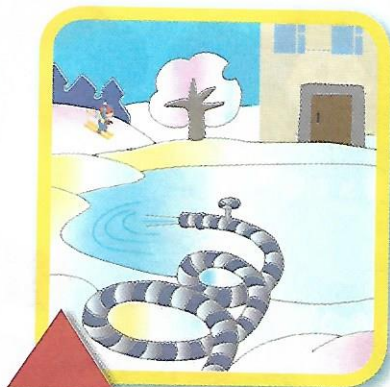
Наступила зима. Снег укутал землю, лёг на крыши домов и деревья. Утром Таня и Ваня не узнали окно в своей комнате. Мороз разрисовал белыми узорами в стекло. Но ребята не испугались мороза и после завтрака стали собираться на прогулку. Они надели тёплую одежду и обувь, захватили с собой санки, лыжи и вышли на улицу.

Во дворе Даша и Вова строили из снега горку. Алина и Денис вместе с папой заливали каток. Ваня побежал помогать Саше и Антону прокладывать лыжню. Таня подошла к Ксюше и Полине. Они решили подкормить птиц. Девочки очистили снег кормушку и насыпали в неё хлебных крошек, семечек и крупы. К птичьей столовой сразу подлетели шустрые воробушки, чернохвостые галки, желтогорлые синички. Птицы чирикали, галдели, толкали друг друга, хватали корм и, съев, улетали.

Потом Таня и Ваня катались на санках и лыжах. А когда пришло время обеда, брат с сестрой побежали домой. Хорошо зимой!

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какое наступило время года? Что изменилось в природе?
- ✓ Куда Ваня с Таней отправились после завтрака и что взяли с собой?
- ✓ Чем занимались на улице дети, когда во двор вышли брат с сестрой?
- ✓ Что на прогулке делали Ваня с Таней?
- ✓ Каких птиц дети заметили зимним днём в птичьей столовой?



Зимующие птицы

Это воробей Чик. Он живёт во дворе и дальше соседней улицы никуда не летает. Хочешь познакомиться с другими зимующими птицами?



1

Упражнение «Запомни и повтори»

Рассмотри зимующих птиц и запомни их названия. На чём сидит каждая птица?



синица



голубь



сорока



ворона

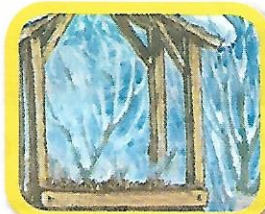
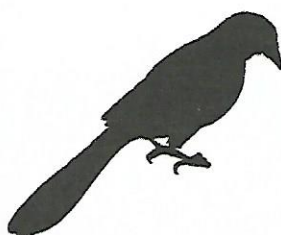
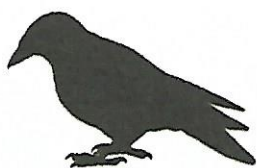


дятел

2

Упражнение «Вспомни и соедини»

Закрой картинки выше листом бумаги. Рассмотри силуэты птиц, назови их. Вспомни, где и на чём сидели птицы на картинках выше. Соедини силуэт каждой птицы с соответствующей картинкой.



3

Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри портреты воронят. Запомни их имена. Соедини линиями портреты воронят с соответствующими кружочками на картинке. Известно, что:

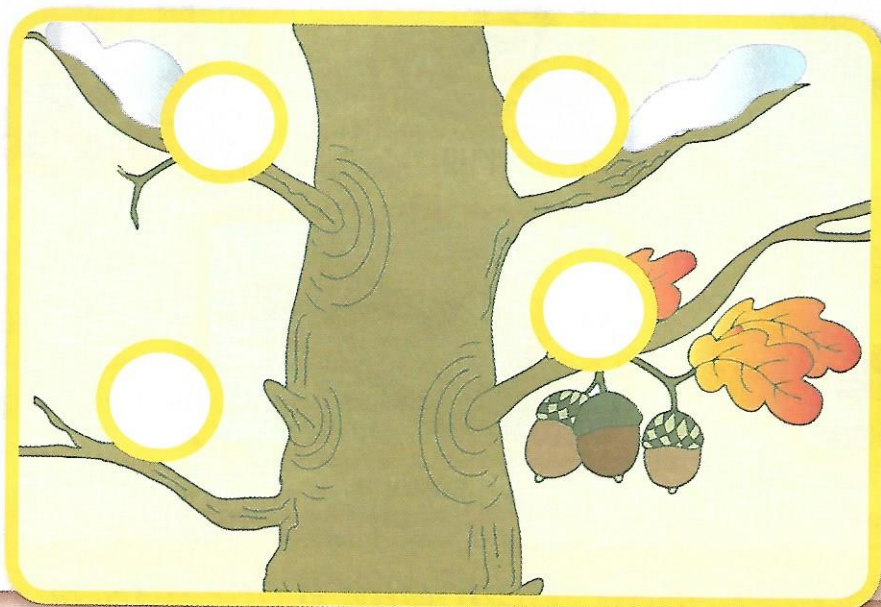
- ✓ на ветке с сухими листьями сидел воронёнок Петя;
- ✓ слева от Пети на ветке ниже сидел воронёнок Витя;
- ✓ над Витей сидел воронёнок Тима;
- ✓ справа от Тимы сидел воронёнок Рома.



Тима



Петя



На ветках д
сидели дру
Чика — ворон
и громко кар



Витя



Рома

4

Упражнение «Раскрась по заданию»

В сосновом бору живёт пёстрый дятел. Раскрась картинку по значкам.

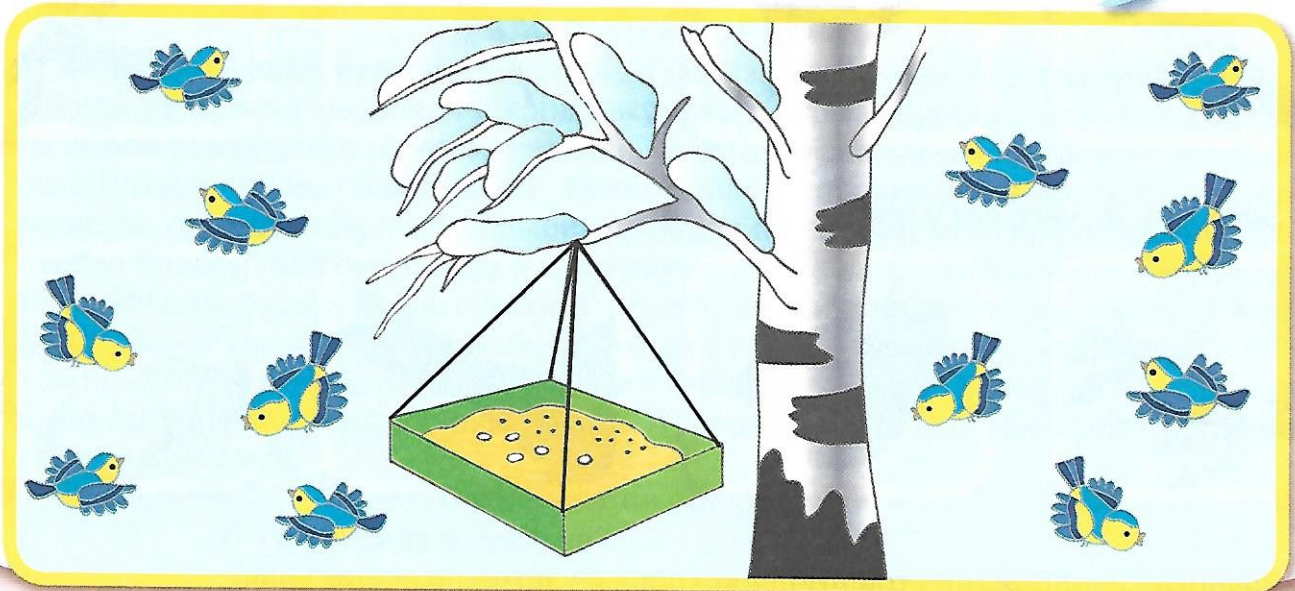


5

Упражнение «Найди и обведи»

Обведи синим карандашом синиц, летящих влево, а красным карандашом — синиц, летящих вправо.

На заснеженной берёзе висела кормушка. К ней то и дело подлетали синицы.



6

Упражнение «Найди, соедини, раскрась»

Соедини линиями всех голубей одной породы. Раскрась столько кружочков, сколько пород голубей тебе удалось насчитать.

Возле скамейки в парке важно ходили голуби.



○

○

○

○

○

○

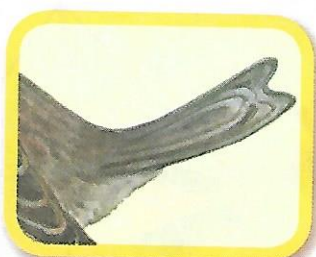
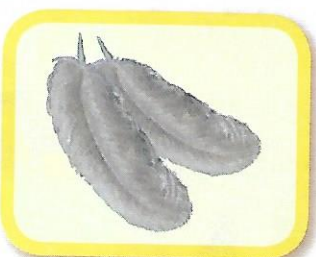
7

Упражнение «Найди лишнюю картинку»

Зачеркни изображение того, кто не является птицей.



Зачеркни то, чего нет у птиц.



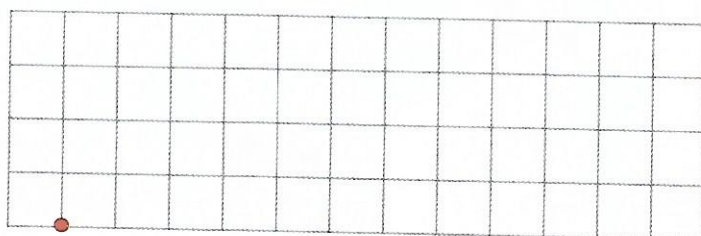
Зачеркни изображение той птицы, которая не зимует в наших краях.



8

Упражнение «Начерти дорожку»

Помоги Чику быстрее долететь до его гнезда под крышей дома. Начерти путь, начиная от красной точки. (Ребёнок чертит дорожку по инструкции взрослого. Переходить к следующему шагу можно только после того, как ребёнок выполнит предыдущий.) Пошаговая инструкция: 3 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 4 клеточки вправо.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

СПАСЁННЫЙ ВОРОБЕЙ

Под окном дома стояла заснеженная берёза. На ней висела кормушка. В выходной день дети насыпали в кормушку много корма. Воробьи всё утро кружили около кормушки и громко чирикали. Этот шум разбудил спящего на чердаке кота Плюша. Чтобы позавтракать, Плюш решил отправиться на охоту. Он вышел из дома, сделал несколько больших прыжков по снегу и мгновенно оказался на стволе берёзы. Кот сунул лапу в кормушку и тут же в его острых когтях оказался молодой воробушек. Плюш схватил птичку зубами и стал медленно спускаться по стволу вниз. Увидев кота, воробьи сначала в страхе отлетели от кормушки, а потом всей стайкой накинулись на Плюша и стали его клевать. Замаявав от боли, кот выронил воробушка и бросился бежать. А воробей тут же взлетел вверх вместе со своими друзьями.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где висела кормушка?
- ✓ Какие птицы целое утро кружились над кормушкой?
- ✓ Кого разбудили воробьи?
- ✓ Как кот Плюш оказался около кормушки?
- ✓ За что птицы стали клевать кота?
- ✓ Как воробушку удалось спастись от кота Плюша?



Дикие животные

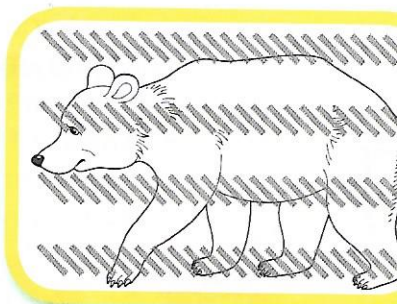
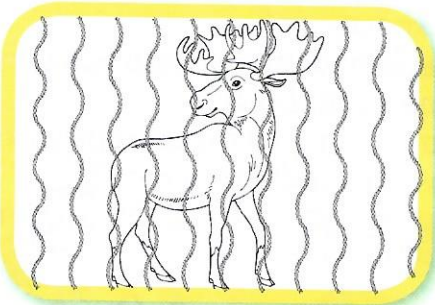
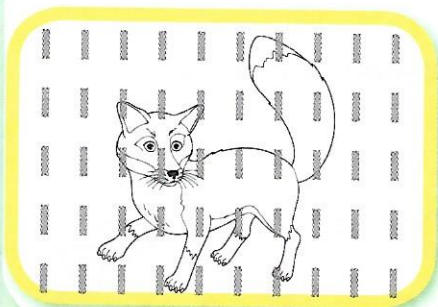
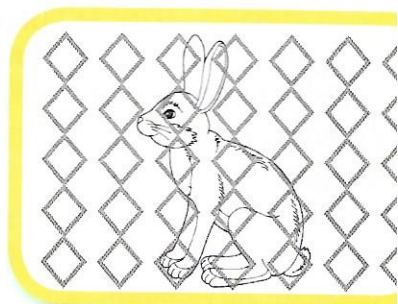
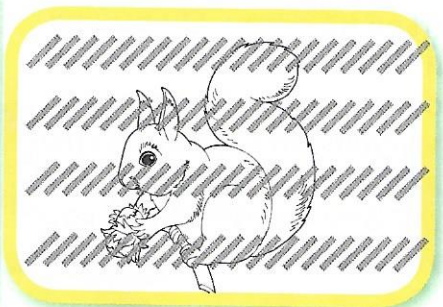
Бабушка испекла колобок и оставила его остывать на окошке. Колобку стало скучно, он спрыгнул с окошка и покатился по дорожке.



1

Упражнение «Узнай и назови»

Рассмотри картинки. Назови знакомых тебе животных.



2

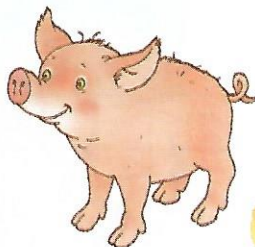
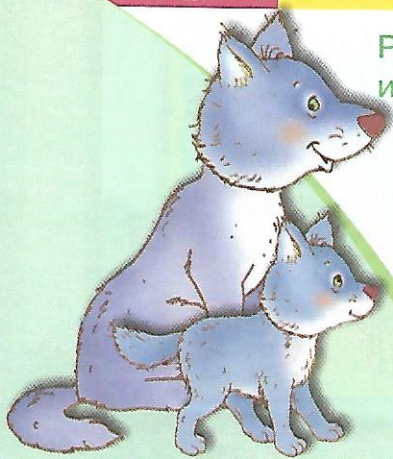
Упражнение «Запомни, повтори»

Около хозяйского двора колобок заметил волка с волчонком. Они охотились. Запомни животных, на которых охотились волки. (Взрослый называет цепочку слов и просит ребёнка повторить названия животных, никого не пропустив.)
ГУСЬ, ПОРОСЁНОК, ЦЫПЛЁНОК, ПЕТУХ.

3

Упражнение «Узнай, вспомни, зачеркни»

Рассмотри картинки. Назови животных. Обведи изображения тех из них, на кого волки не охотились.



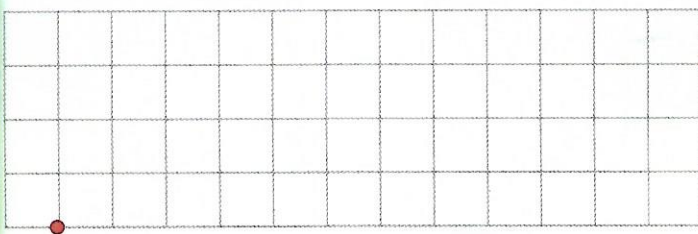
4

Упражнение «Начерти дорожку»

На поле колобок встретил зайчонка. Он искал свою маму.

Помоги зайчонку встретиться с мамой зайчихой. Начерти дорожку, начиная от точки. (Ребёнок чертит дорожку по инструкции взрослого. Переходить к следующему шагу можно только после того, как ребёнок выполнит предыдущий.)

Пошаговая инструкция: 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 1 клеточка вправо.

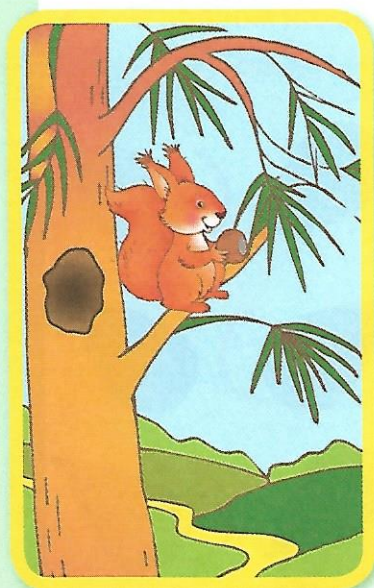


5

Упражнение «Найди и раскрась»

Возле леса колобок увидел белку с бельчонком. Они заготавливали на зиму припасы.

Рассмотри припасы белок. Соедини линиями разного цвета изображения припасов каждого вида — от самого маленького до самого большого.



Дикие животные

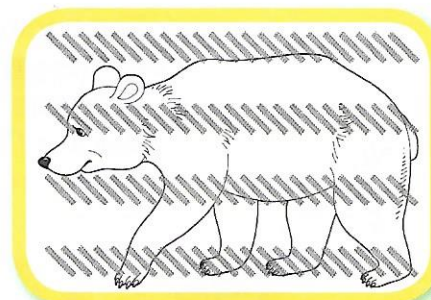
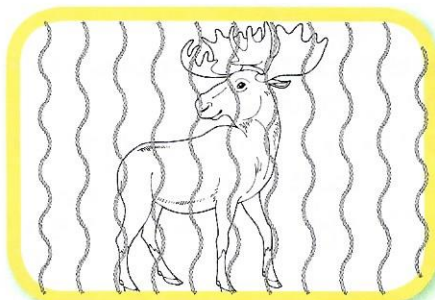
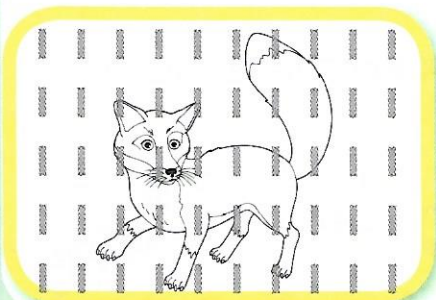
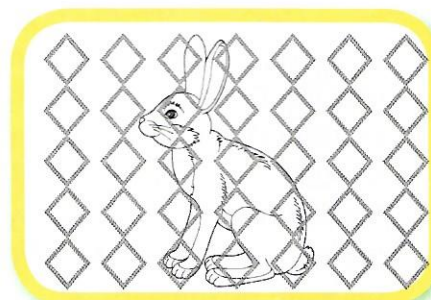
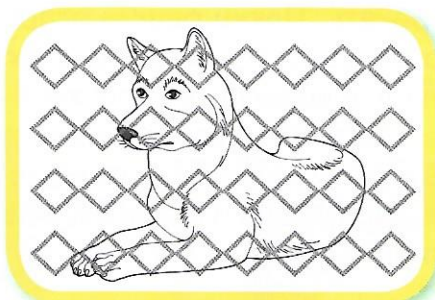
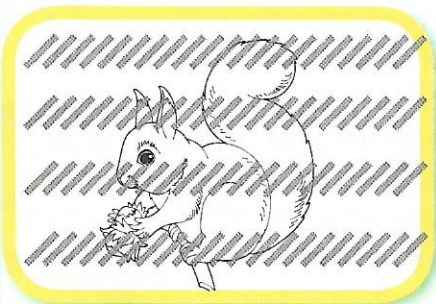
Бабушка испекла колобок и оставила его остывать на окошке. Колобку стало скучно, он спрыгнул с окошка и покатился по дорожке.



1

Упражнение «Узнай и назови»

Рассмотри картинки. Назови знакомых тебе животных.



2

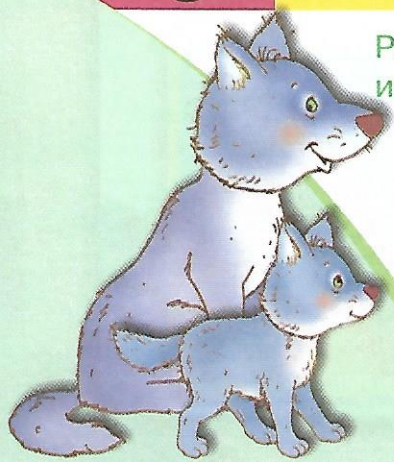
Упражнение «Запомни, повтори»

Около хозяйского двора колобок заметил волка с волчонком. Они охотились. Запомни животных, на которых охотились волки. (Взрослый называет цепочку слов и просит ребёнка повторить названия животных, никого не пропустив.)
ГУСЬ, ПОРОСЁНОК, ЦЫПЛЁНОК, ПЕТУХ.

3

Упражнение «Узнай, вспомни, зачеркни»

Рассмотри картинки. Назови животных. Обведи изображения тех из них, на кого волки не охотились.



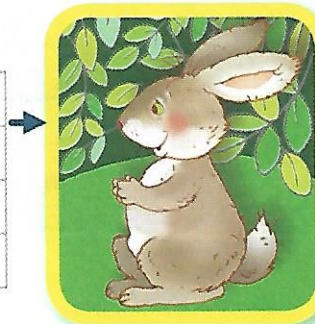
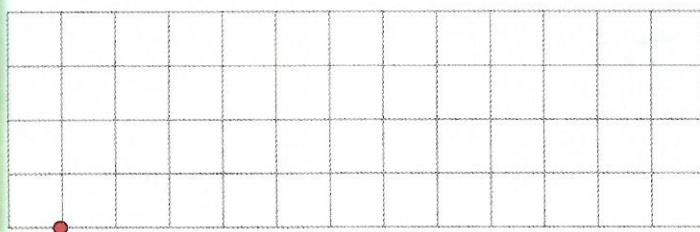
4

Упражнение «Начерти дорожку»

На поле колобок встретил зайчонка. Он искал свою маму.

Помоги зайчонку встретиться с мамой зайчихой. Начерти дорожку, начиная от точки. (Ребёнок чертит дорожку по инструкции взрослого. Переходить к следующему шагу можно только после того, как ребёнок выполнит предыдущий.)

Пошаговая инструкция: 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 1 клеточка вправо.

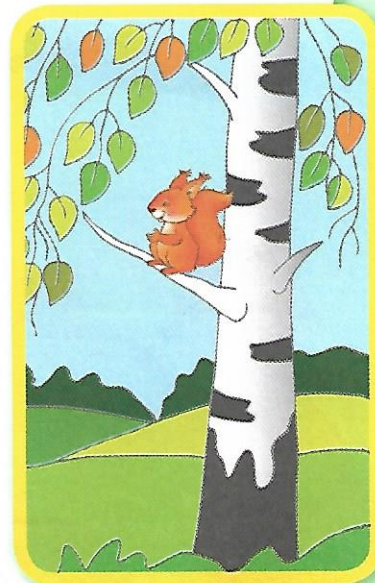
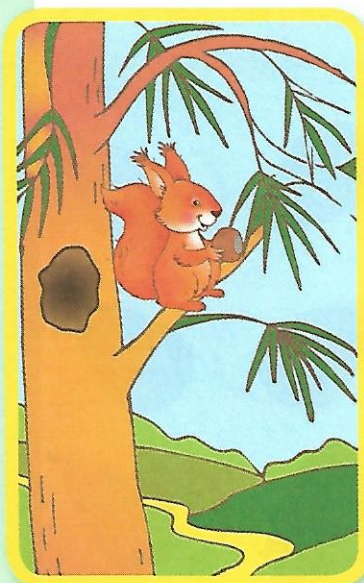


5

Упражнение «Найди и раскрась»

Возле леса колобок увидел белку с бельчонком. Они заготавливали на зиму припасы.

Рассмотри припасы белок. Соедини линиями разного цвета изображения припасов каждого вида — от самого маленького до самого большого.

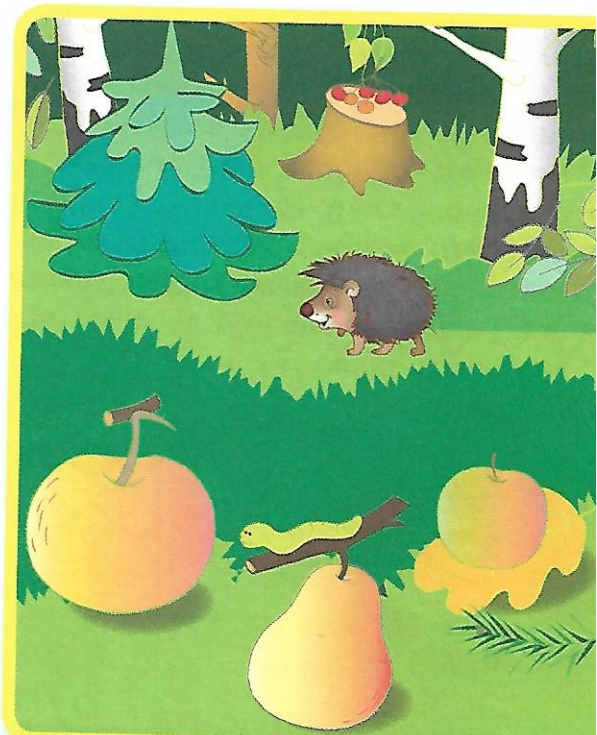
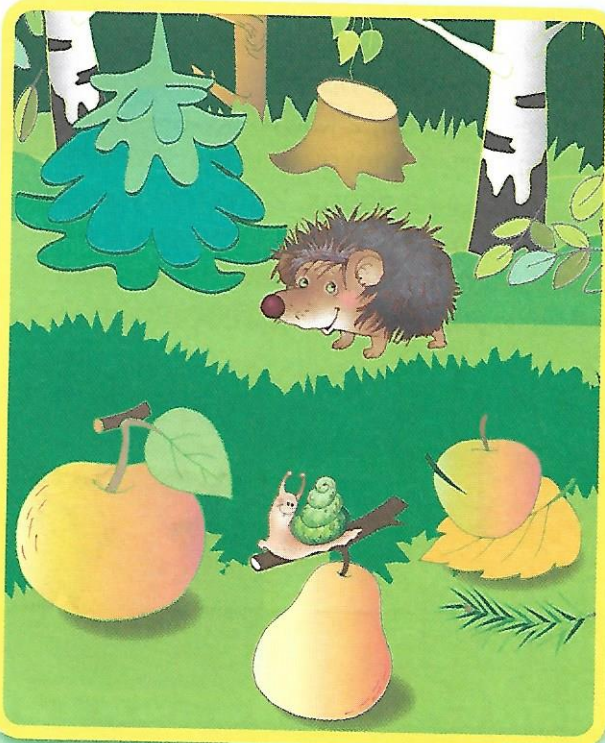


6

Упражнение «Найди отличия»

В лесу колобок встретил ежика с ежонком

Сравни картинки. Найди между ними шесть отличий.

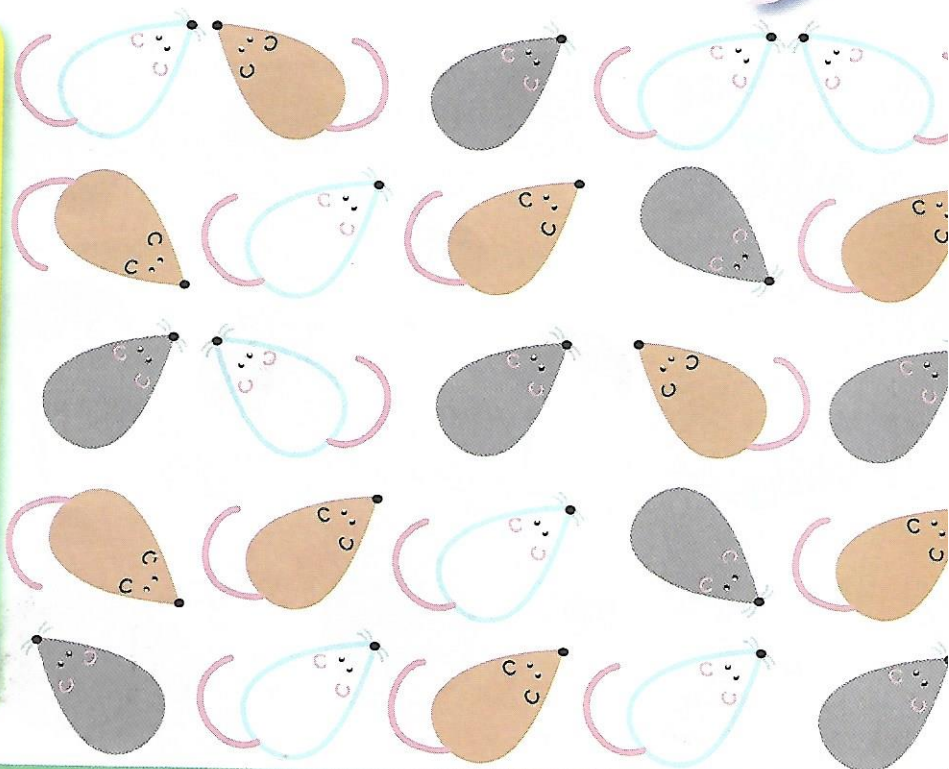
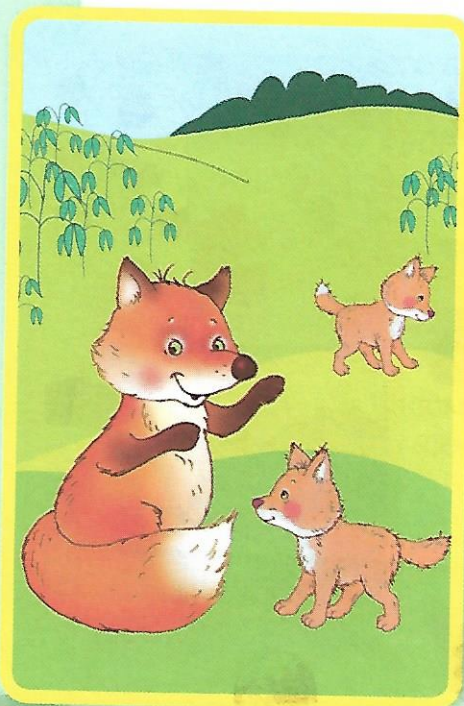


7

Упражнение «Найди, дорисуй, зачеркни»

Возле овсяного поля колобок встретил лису с лисятами. Они охотились на мышку.

Дорисуй серым мышкам хвостики, коричневым — усы, а белых зачеркни.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

БЕЛКИНЫ ПРОДЕЛКИ

Однажды папа, Таня и Ваня отправились в лес за орехами. Вместе они набрали полную корзинку. Хотели уже возвращаться домой, да вдруг папа заметил грибную полянку. Он показал её детям, и Таня с Ваней побежали собирать грибы.

Папа повесил корзинку с орехами на сук дерева и пошёл помогать ребятам. Только когда все грибы на полянке были собраны, дети с папой вернулись к дереву, на котором висела корзинка. Но орехов в ней теперь было совсем мало. Зато на самой высокой ветке дерева сидела пушистая рыжая белочка. Она грызла орешки и весело поглядывала на ребят.

Таня с папой рассмеялись, глядя на хитрую белочку. А Ваня так расстроился, что даже заплакал. Очень уж он орехи любил.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Куда ходили папа, Таня и Ваня?
- ✓ Что они делали в лесу?
- ✓ Кто заметил грибную полянку?
- ✓ Куда папа повесил корзинку с орехами?
- ✓ Почему в корзинке осталось мало орехов?
- ✓ Почему папа с Таней рассмеялись, а Ваня заплакал?

